

ASBL

TAKE OFF 

Connecte l'enfant malade à sa classe

Matière(s) : l'homme et la société / sciences et technique

Objet : qui peut demander «Take Off» et de quelle façon ?

Que pensent les camarades de classe de «Take Off» ?

Durée de la leçon : 40 minutes

MATÉRIEL

Pour l'enseignant

- exemplaire du présent manuel
- reportage audio (lien internet du manuel)

Objectif de la leçon

Lors de cette leçon ...

- je découvre comment demander «Take Off» et comment se déroule son installation.
- je découvre ce que les camarades de classe d'un enfant malade pensent de «Take Off».
- Journée Nationale du Pyjama

Préparation

Pour l'enseignant

Consultez les leçons 1 et 2 pour aborder d'autres thèmes.. Si ce n'est pas le cas, parlez avec vos élèves de la façon dont on peut aider les enfants qui sont malades régulièrement ou sur une longue période afin d'éviter les retards d'apprentissage.

Consultez au préalable le site www.takeoff-asbl.be

Vous connaissez une personne qui utilise (ou a utilisé) «Take Off» ? Faites-la venir en classe.

Introduction

Que savez-vous déjà à propos de «Take Off» ?

Demandez aux élèves de se déplacer dans la classe. Lorsque vous frappez dans vos mains, ils doivent se joindre à un condisciple à qui ils racontent tout ce qu'ils savent sur «Take Off». Discutez ensuite sur base des questions suivantes.

- *Grâce à qui avez-vous pu apprendre quelque chose ?*
- *Quelles sont les informations incorrectes que vous avez entendues ?*
- *À quelles questions n'avez-vous pas encore reçu de réponse ?*

En fonction des connaissances préalables des élèves, réexpliquez les principes de base de «Take Off» (cf. documentation générale).

Exposé et développement

Comment demander «Take Off» ?

Aidez-vous de la page : <http://www.takeoff-asbl.be/nos-services#rt-maintop>

Discutez avec la classe des conditions auxquelles les enfants doivent satisfaire pour pouvoir utiliser «Take Off» :

- dès la maternelle (il faut savoir utiliser un ordinateur) à la dernière année du secondaire,
- en cas de maladie, accident, opération,
- avoir besoin de «Take Off» pendant au moins un mois,
- retourner ensuite à l'école.

Répartissez ensuite les élèves deux par deux ou en groupes plus grands pour travailler sur les jeux de rôles. Donnez à chaque groupe un jeu de rôles différent et laissez-les répéter. Appelez deux élèves au tableau et demandez-leur de se placer dos à dos pour jouer l'appel téléphonique.

Évaluez les jeux de rôles à l'aide de ces éventuelles questions.

- *Ont-ils transmis les informations correctement ?*
- *En ont-ils fait quelque chose de personnel ?*

Discuter avec les élèves de la journée « pyjama »

<http://www.takeoff-asbl.be/actualitee/49-le-9-mars-2018-participes-avec-ta-classe-a-la-journee-nationale-du-pyjama>

Le 9 mars 2018 - Journée Nationale du Pyjama

L'objectif de cette journée de sensibilisation et de solidarité avec les enfants malades est aussi d'informer les écoles de la possibilité de permettre aux enfants malades de rester en contact avec leur classe et de poursuivre leur scolarité à distance avec l'asbl Take Off.

Chaque année, des centaines d'enfants sont atteints de maladies ou d'accidents graves et sont coupés durant plusieurs mois ou régulièrement, de leur vie sociale et scolaire.

Depuis 2006, l'asbl Take Off met gratuitement à disposition des enfants malades le matériel informatique nécessaire pour leur permettre de communiquer avec les copains de classe et suivre les cours en direct, depuis l'hôpital ou le domicile. Ce service s'adresse aux enfants de classes de maternelles jusqu'à la fin des études secondaires.

Plus d'information sur www.takeoff-asbl.be



TUYAU

Indiquez qu'à ce stade il est important de parler mais aussi d'écouter.

TUYAU

Utilisez la documentation générale si vos élèves n'ont encore que peu de connaissances sur «Take Off».

TUYAU

Si vous avez un enfant gravement malade dans la classe, demandez à son médecin ou au psychologue de l'hôpital de venir expliquer la maladie, ce que cela implique comme traitements et les conséquences à la classe. S'il s'agit d'un cancer contactez la Fondation contre le cancer 0800 15 801.

Pour terminer...

Proposez une mascotte pour Take Off

Demandez aux élèves d'imaginer une mascotte pour l'asbl « Take Off »

- Chaque enfant ou groupe d'enfants réalise une mascotte pour représenter l'asbl « Take Off »
- Tous les supports peuvent être utilisés
- Chaque enseignant transmet les productions de ses élèves à :

Take Off asbl

C/O IBM

Avenue du Bourget 42

1130 Bruxelles

Suggestion d'autre activité :

Organisez une action de solidarité et/ou de collecte de dons pour soutenir Take Off et les enfants malades.

Exemples : Journée bol de riz, marche parrainée, vente de gaufres...

Documentation générale

«Take Off»

- «Take Off» a vu le jour en **2006**.
- Le matériel requis pour pouvoir commencer consiste en **deux PC et une connexion**.
- «Take Off» s'adresse aux enfants de la **3^e maternelle à la 6^e secondaire**.
Il s'agit d'enfants qui sont **malades** régulièrement ou pendant une longue période.
- Take Off s'adresse à tous les enfants scolarisés dans une école francophone ou germanophone, à Bruxelles ou en Wallonie.
- «Take Off» est **gratuit**.
- La demande pour bénéficier de «Take Off» peut être introduite par le personnel de l'hôpital, le médecin, les parents, les élèves et les enseignants ou la direction. Il faut que tous soient d'accord.
- Les informations relatives à la maladie restent confidentielles et sont traitées en toute discrétion.
- L'élève suit en direct depuis son domicile le cours qui est donné dans sa classe.
- «Take Off» permet d'assister aux cours, de participer à des discussions de groupe, ... et surtout de communiquer avec l'enseignant et les copains.

Comment fonctionne TO?

- Take Off fournit également les lignes internet si nécessaire.
- Take Off fournit installation, du matériel, explications et suivi technique.

Jeu de rôles n° 1



- Ludo : Bonjour, mon nom est Ludo. Je voudrais faire une demande pour pouvoir utiliser «Take Off».
- Lucie de «Take Off» : Oui, je t'écoute mon garçon.
- Ludo : J'ai 14 ans. Voilà deux semaines que je dois rester à la maison avec le dos dans le plâtre.
- Lucie de «Take Off» : Ouille, que s'est-il passé ?
- Ludo : J'ai glissé dans les escaliers avec une couverture, Madame.
- Lucie de «Take Off» : Et combien de temps dois-tu encore rester à la maison, Ludo ?
- Ludo : Deux ou trois semaines, je pense. Après, je pourrai retourner à l'école.
- Lucie de «Take Off» : Dans ce cas, je pense que «Take Off» ne te sera pas nécessaire. La condition est en effet que tu restes au minimum un mois à la maison. De plus, avant de pouvoir commencer, il nous faut un peu de temps. Tu comprends ?
- Ludo : Mais cela m'a l'air tellement bien Monsieur, euh Madame.
- Lucie de «Take Off» : C'est vrai, mais nous réservons nos ordinateurs pour les enfants qui en ont besoin pour une longue période.
- Ludo : OK, pas de problème. Je comprends.
- Lucie de «Take Off» : Oh, dis, Ludo. Demande donc à ton professeur de surfer avec ta classe sur le site de «Take Off».
- Ludo : Je n'y manquerai pas.
- Lucie de «Take Off» : Au revoir, Ludo.
- Ludo : Au revoir, Madame.

Jeu de rôles n° 2



- Arthur de «Take Off» : Bonjour, vous êtes bien chez «Take Off». Arthur à l'appareil.
- Annie : Bonjour Monsieur, ici Annie Dubois, la maman de Tom.
- Arthur de «Take Off» : Bonjour Madame, que puis-je faire pour vous ?
- Annie : Mon fils est à l'hôpital depuis quatre mois. Il se remet d'une lourde opération.
- Arthur de «Take Off» : J'espère qu'il va vite se rétablir, Madame. Je suppose que vous voulez introduire une demande pour «Take Off» ?
- Annie : Oui, c'est exact.
- Arthur de «Take Off» : Dans ce cas, j'aurais besoin de quelques données comme la date de naissance de votre fils, son adresse et le nom de son école.
- Annie : Tom est né en 2008, son école se trouve à Namur et il vit une semaine sur deux chez son papa et l'autre chez moi. Est-ce que cela pose un problème ?
- Arthur de «Take Off» : Non pas du tout, Madame. Nous travaillons aussi avec des ordinateurs portables, donc ce genre de déménagement hebdomadaire ne pose aucun problème.
- Annie : Très bien !
- Arthur de «Take Off» : Si tout se passe bien, nous passerons bientôt pour installer «Take Off».
- Annie : Qu'entendez-vous par « si tout se passe bien » ?
- Arthur de «Take Off» : Nous allons tout d'abord contacter l'école et l'enseignant de votre fils afin de vérifier toutes les informations.
- Annie : Combien cela va-t-il nous coûter, Monsieur ?
- Arthur de «Take Off» : Vous pouvez m'appeler Arthur, vous savez.
- Annie : Combien cela va-t-il nous coûter, Arthur ?
- Arthur de «Take Off» : C'est entièrement gratuit, Madame. Vous n'avez absolument rien à payer.
- Annie : Super ! J'en suis ravie.
- Arthur de «Take Off» : J'ai toutes vos données. Vous serez contactée très rapidement par une personne de notre service pour convenir de la suite.
- Annie : Merci Monsieur, enfin Arthur.
- Arthur de «Take Off» : À votre service !

Jeu de rôles n° 3



- Sam de «Take Off» : Sam à l'appareil.
- Madame Bol : Je suis bien chez «Take Off» ?
- Sam de «Take Off» : Oui et non. Vous êtes en ligne avec Sam de chez «Take Off».
- Madame Bol : Ah, très bien. Je suis Madame Bol. Je suis enseignante en troisième année.
- Sam de «Take Off» : Et vous avez besoin de renseignements sur «Take Off» ?
- Madame Bol : Oui, j'ai un élève qui s'appelle Axel dans ma classe et qui utilise «Take Off» depuis quatre semaines. Mais demain il y a un test et je ne sais pas très bien ...
- Sam de «Take Off» : Vous ne savez pas très bien comment cela fonctionne.
- Madame Bol : C'est ça. C'est un test sur les fractions.
- Sam de «Take Off» : Lorsque vous serez en contact avec Axel demain, vous lui direz qu'il va recevoir le test. Vous l'enverrez par internet et Axel pourra l'imprimer à l'aide de son imprimante. Vous laisserez la caméra en marche afin de vérifier qu'il travaille bien seul.
- Madame Bol : Et quand il aura terminé ?
- Sam de «Take Off» : Quand il aura terminé, il scannera son test et le renverra en classe.
- Madame Bol : Puis, il suffit de corriger et c'est tout ?
- Sam de «Take Off» : Oui c'est ça, corriger et c'est tout !
- Madame Bol : Vous savez quoi ?
- Sam de «Take Off» : Oui ?!
- Madame Bol : Sam est à l'hôpital avec 17 fractures !

Jeu de rôles n° 4



- Marilou de «Take Off» : Marilou de chez «Take Off» à l'appareil.
Karim : Karim en ligne, le papa de Sanae.
Marilou de «Take Off» : Bonjour Karim. Comment ça va avec notre Sanae ?
Karim : Bien, Marilou. J'appelais pour vous remercier pour ces deux années.
Marilou de «Take Off» : Ah, c'est gentil.
Karim : Voilà maintenant presque deux ans que notre Sanae a la chance d'utiliser «Take Off». Et vous savez quoi ? Elle passe en cinquième.
Marilou de «Take Off» : Waouw, c'est une excellente nouvelle !
Karim : Et vous savez ce qui est chouette aussi ? C'est qu'elle a gardé les mêmes amies qu'avant sa maladie.
Marilou van «Take Off» : J'en suis ravie, Karim.
Karim : Oui, grâce à «Take Off», elles ont pu se voir presque tous les jours.
Marilou de «Take Off» : Je suis contente d'entendre que tout se soit bien passé.
Karim : Nous allons vous envoyer une boîte de chocolats, mais je voulais quand même vous annoncer la nouvelle. Un tout grand merci !

Objectifs personnels qui sont concernés pour toutes les leçons sur «Take Off» :

- grandir dans la solidarité : par rapport à soi, à autrui, aux collectivités, à la nature et à la culture;
- être sensible à ce qui est utile, bon, bien pour soi et pour autrui;
- reconnaître les sentiments et les besoins d'autrui, s'en sentir responsable et les traiter avec respect;
- se montrer empathique vis-à-vis d'autrui, des opinions et situations différentes, sans perdre son identité propre.

Thèmes pouvant servir de cadre à ces leçons :

- respecter la spécificité et les limites de chacun;
- faire preuve de curiosité et de volonté pour découvrir des nouveautés et enrichir ses connaissances;
- explorer et expérimenter le monde qui nous entoure;
- se sentir responsable et s'engager envers une société sensée et durable qui accorde une place à chacun.

«Take Off» en bref

«Take Off» est une asbl qui veille à ce que les élèves qui doivent s'absenter temporairement ou de manière prolongée de l'école puissent malgré tout suivre les cours avec leur classe depuis leur domicile. Aussi bien les bambins de 5 ans que les élèves de l'enseignement primaire et secondaire peuvent y avoir recours.

«Take Off» vise à limiter les retards scolaires et à pouvoir réintégrer plus facilement la classe après une absence. Neuf enfants sur dix peuvent ainsi accéder à l'année d'étude supérieure malgré leur absence. «Take Off» souhaite également mettre un terme à l'isolement des enfants malades. La maladie est mise au second plan et l'élève peut être « en classe » auprès de ses amis. Le soutien des copains et continuer à pouvoir aller à l'école est important pour son moral et aide à guérir plus vite !

Comment fonctionne «Take Off» concrètement ?

«Take Off» assure une connexion en direct entre l'élève malade et sa classe par l'intermédiaire d'une webcam. Les élèves et l'enseignant peuvent voir et entendre l'enfant sur l'écran au fond de la classe. L'enfant dispose d'une caméra qu'il commande depuis chez lui pour zoomer sur le tableau et qui lui permet de voir la classe et suivre les cours et de parler avec ses camarades de classe. L'élève participe activement au cours, répond aux questions, reçoit et renvoie des documents, etc.

Outils complémentaires :

- Vidéo qui présente Take Off sur la page d'accueil du site web (<https://www.youtube.com/watch?v=M6nLfiZa-54>)
- Brochure «A 2 mains» éditée par la Fondation contre le cancer pour expliquer le cancer aux enfants. Téléchargeable sur le site de la Fondation contre le cancer et le site de Take Off
- Le magnifique film d'Anne-Dauphine Julliand «Et les mistral gagnants» qui nous emmène dans les pas de 5 enfants gravement malades (www.nourfilms.com).
- Oscar et la dame rose P.E. Schmidt
- La copine de Lili a une maladie Grave (Max et Lili)