

# Découverte de l'association « Take Off »

**Matière(s) :** l'homme et la société / sciences et technique

**Objet :** découvrir « Take Off » les enfants qui y ont droit

**Durée de la leçon :** 40 minutes

<p><b>MATÉRIEL</b></p> <p><b>Pour l'enseignant</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• exemplaire du présent manuel</li><li>• site internet de «Take Off»</li><li>• documentation générale</li></ul> <p><b>TUYAU :</b> Vous connaissez une personne qui utilise/a utilisé «Take Off» ? Faites-la venir en classe. Cela apportera certainement une plus-value à votre cours.</p> <p><b>Tuyau :</b> Visionnez avec la classe les vidéos qui se trouvent sur le site de Take Off</p> <p><b>TUYAU :</b> Si vous avez un enfant gravement malade dans la classe, demandez à son médecin ou au psychologue de l'hôpital de venir expliquer la maladie, ce que cela implique comme traitements et les conséquences à la classe. S'il s'agit d'un cancer contactez la Fondation contre le cancer 0800 15 801.</p>	<p><b>Objectif de la leçon</b></p> <p>Lors de cette leçon ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>je fais connaissance avec «Take Off».</b></li><li>- <b>j'apprends à différencier un petit bobo d'une maladie de longue durée.</b></li><li>- <b>présentation de la journée « pyjama »</b></li></ul> <p><b>Préparation</b></p> <p><b>Pour l'enseignant</b></p> <p>Consultez au préalable le site <a href="http://www.takeoff-asbl.be">www.takeoff-asbl.be</a></p> <p>Vous connaissez une personne qui utilise (ou a utilisé) «Take Off» ? Faites-la venir en classe.</p> <p><b>Introduction</b></p> <p><b>Que savons-nous déjà ?</b></p> <p>Expliquez aux élèves ce que vous savez déjà sur «Take Off». Découvrez ce qu'ils savent déjà à ce sujet. Ont-ils déjà des connaissances préalables ? Connaissent-ils quelqu'un qui a bénéficié de «Take Off» ?</p> <p><b>Exposé et développement</b></p> <p>Passez ensuite à l'<b>activité 1</b>. Expliquez aux élèves comment fonctionne concrètement «Take Off». Aidez-vous à cet effet de la documentation générale.</p> <p><b>Être malade</b></p> <p>Discutez avec vos élèves des aspects qui peuvent être agréables et moins agréables quand on est malade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Qui a déjà été fort malade ?</i></li><li>• <i>Combien de temps es-tu resté à la maison ?</i></li><li>• <i>Qu'est-ce qui est chouette quand on est malade ? Se faire gâter / ne pas devoir aller à l'école / pouvoir regarder la télévision toute la journée / sucer des bonbons pour la gorge / travailler toute la journée sur la tablette ...</i></li><li>• <i>Qu'est-ce qui est désagréable quand on est malade ? La douleur /la peur / les copains de classe qui vous manquent / être tout(e) seul(e) ...</i></li><li>• <i>Quelle est l'organisation qui propose une solution (partielle) ? «Take Off»</i></li></ul> <p>Passez ensuite à l'<b>activité 2</b>. Faites la distinction entre une grippe ou un bras cassé et un accident majeur ou une maladie grave. (Activité à gérer en fonction de la sensibilité de votre classe)</p> <p>Conclusion : «Take Off» est destiné aux enfants qui ont une maladie de longue durée. Grâce à l'ordinateur, ils sont présents en classe. Ils suivent les cours et ont des contacts avec leurs amis. Beaucoup de ces enfants ne sont cependant pas alités. «Take Off» s'adresse donc à tous les enfants malades qui doivent rester un certain temps à la</p>
---	--

*maison ou à l'hôpital.*

Attardez-vous sur les caractéristiques de «Take Off».

- Une fois la demande introduite, il y a un petit délai d'attente avant que «Take Off» soit installé. Pourquoi ce délai ? il faut l'accord des parents, de l'hôpital et surtout de l'école. Il faut prendre rendez-vous avec les techniciens de Take Off pour installer le matériel dans la classe et chez l'enfant malade, soit à l'hôpital soit à la maison. Si nécessaire, il faut aussi installer une ligne internet et c'est surtout cela qui peut prendre de deux jours à deux semaines.
- Take Off utilise le système skype qui permet de se voir et de s'entendre. C'est très simple à utiliser.
- L'ordinateur de l'enfant malade est divisé en deux parties : d'un côté il voit la classe et de l'autre le tableau.
- L'enfant malade peut choisir quand il veut et peut se connecter et s'il veut se monter ou non. Via une connexion internet, il est aussi possible de s'entendre.
- Tout est gratuit, même la connexion internet.

### **D'innombrables possibilités**

Expliquez que «Take Off» permet une foule d'activités car c'est super important que les élèves peuvent communiquer, jouer, parler avec leur copain malade durant les temps la récréation..

Les élèves malades peuvent suivre quasiment tous les cours. L'enfant malade dispose d'un ordinateur chez lui et un autre ordinateur est installé dans la classe. Tout le monde peut se voir et s'entendre.

Discutez ensemble de l'activité 3 : discuter avec les élèves de la journée « pyjama »

<http://www.takeoff-asbl.be/actualitee/39-le-17-mars-2017-premiere-journee-nationale-du-pyjama>

### **Le 17 mars 2017 - Journée Nationale du Pyjama**

**L'objectif de cette journée de sensibilisation et de solidarité avec les enfants malades est aussi d'informer les écoles de la possibilité de permettre aux enfants malades de rester en contact avec leur classe et de poursuivre leur scolarité à distance avec l'asbl Take Off**

Chaque année, des centaines d'enfants sont atteints de maladies ou d'accidents graves et sont coupés durant plusieurs mois ou régulièrement, de leur vie sociale et scolaire.

Depuis 2006, l'asbl Take Off met gratuitement à disposition des enfants malades le matériel informatique nécessaire pour leur permettre de communiquer avec les copains de classe et suivre les cours en direct, depuis l'hôpital ou le domicile. Ce service s'adresse aux enfants de classes de maternelles jusqu'à la fin des études secondaires. Plus d'information sur [www.takeoff-asbl.be](http://www.takeoff-asbl.be)

Pour terminer...

## Proposez une mascotte pour Take Off

Demandez aux élèves d'imaginer une **mascotte** pour l'asbl « Take Off »

- Chaque enfant ou par groupe réalise une mascotte pour représenter l'asbl « Take Off »
- Tous les supports peuvent être utilisés
- Chaque enseignant transmet les productions de ses élèves à :

**Take Off asbl**  
**C/O IBM**  
**Avenue du Bourget 42**  
**1130 Bruxelles**

## Documentation générale

### «Take Off»

- «Take Off» a vu le jour en **2006**.
- Le matériel requis pour pouvoir commencer consiste en **deux PC et une connexion**.
- «Take Off» s'adresse aux enfants de la **3<sup>e</sup> maternelle à la 6<sup>e</sup> secondaire**.  
Il s'agit d'enfants qui sont **malades** régulièrement ou pendant une longue période.
- Take Off s'adresse à tous les enfants scolarisés dans une école francophone ou germanophone, à Bruxelles ou en Wallonie.
- «Take Off» est **gratuit**.
- La demande pour bénéficier de «Take Off» peut être introduite par le personnel de l'hôpital, le médecin, les parents, les élèves et les enseignants ou la direction. Il faut que tous soient d'accord.
- Les informations relatives à la maladie restent confidentielles et sont traitées en toute discrétion.
- L'élève suit en direct depuis son domicile le cours qui est donné dans sa classe.
- «Take Off» permet d'assister aux cours, de participer à des discussions de groupe, ... et surtout de communiquer avec l'enseignant et les copains.

### Comment fonctionne TO?

- Take Off fournit également les lignes internet si nécessaire.
- Take Off fournit installation, du matériel, explications et suivi technique.

### «Take Off»

Objectifs personnels qui sont concernés pour toutes les leçons sur «Take Off» :

- grandir dans la solidarité : par rapport à soi, à autrui, aux collectivités, à la nature et à la culture;
- être sensible à ce qui est utile, bon, bien pour soi et pour autrui;
- reconnaître les sentiments et les besoins d'autrui, s'en sentir responsable et les traiter avec respect;
- se montrer empathique vis-à-vis d'autrui, des opinions et situations différentes, sans perdre son identité propre.

Thèmes pouvant servir de cadre à ces leçons :

- respecter la spécificité et les limites de chacun;
- faire preuve de curiosité et de volonté pour découvrir des nouveautés et enrichir ses connaissances;
- explorer et expérimenter le monde qui nous entoure;
- se sentir responsable et s'engager envers une société sensée et durable qui accorde une place à chacun.

### **«Take Off» en bref**

«Take Off» est une asbl qui veille à ce que les élèves qui doivent s'absenter temporairement ou de manière prolongée de l'école puissent malgré tout suivre les cours avec leur classe depuis leur domicile. Aussi bien les bambins de 5 ans que les élèves de l'enseignement primaire et secondaire peuvent y avoir recours.

«Take Off» vise à limiter les retards scolaires. Neuf enfants sur dix peuvent ainsi accéder à l'année d'étude supérieure malgré leur absence. «Take Off» souhaite également mettre un terme à l'isolement des enfants malades. La maladie est mise au second plan et l'élève peut être « en classe » auprès de ses amis.

### **Comment fonctionne «Take Off» concrètement ?**

«Take Off» assure une connexion en direct entre l'élève malade et sa classe par l'intermédiaire d'une webcam. Les élèves et l'enseignant peuvent voir et entendre l'enfant sur l'écran au fond de la classe. L'enfant dispose d'une caméra qu'il commande depuis chez lui pour zoomer sur le tableau et qui lui permet de voir la classe et suivre les cours et de parler avec ses camarades de classe. L'élève participe activement au cours, répond aux questions, reçoit et renvoie des documents, etc.

### **Outils complémentaires :**

- Vidéo qui présente Take Off sur la page d'accueil du site web (<https://www.youtube.com/watch?v=M6nLfiza-54>)
- Brochure "A 2 mains" éditée par la Fondation contre le cancer pour expliquer le cancer aux enfants.
- Le magnifique film d'Anne-Dauphine Julliard "Et les mistrals gagnants" qui nous emmène dans les pas de 5 enfants gravement malades et qui sortira en salle en avril en Belgique.
- Oscar et la dame rose P.E. Schmidt
- La copine de Lili a une maladie Grave (Max et Lili)
- A 2 mains édité par la Fondation contre le cancer (téléchargeable sur leur site)