

«Take Off»

Matière(s) : l'homme et la société / sciences et technique

Objet : comment fonctionne «Take Off» et quels sont ses avantages ?

Durée de la leçon : 40 minutes

MATÉRIEL

Pour chaque élève

- crayon à dessin
- crayons de couleurs

TUYAU :

Vous connaissez une personne qui utilise/a utilisé «Take Off» ? Faites-la venir en classe. Cela apportera certainement une plus-value à votre cours.

TUYAU :

Faites une projection du site internet de «Take Off». Ainsi les élèves découvriront les véritables couleurs du logo.

Si vous avez un enfant gravement malade dans la classe, demandez à son médecin ou au psychologue de l'hôpital de venir expliquer la maladie, ce que cela implique comme traitements et les conséquences à la classe. S'il s'agit d'un cancer contactez la Fondation contre le cancer 0800 15 801.

Objectif de la leçon

Lors de cette leçon ...

- je reconnais le logo de «Take Off».
- je situe «Take Off» dans le temps.
- je nomme les appareils qui sont nécessaires pour pouvoir utiliser «Take Off».
- je me sensibilise aux enfants qui utilisent «Take Off».

Préparation

Pour l'enseignant

Il existe aussi une leçon sur «Take Off» pour la première année. Demandez à vos collègues si cette leçon a été abordée l'an passé. Si ce n'est pas le cas, prévoyez un moment pour parler avec vos élèves des enfants malades qui doivent rester à la maison et des mesures que l'école met en place à ce niveau.

Consultez le site www.takeoff-asbl.be

Introduction

«Take Off», c'est quoi ?

Sondez les élèves pour voir ce qu'ils savent déjà à propos de «Take Off».

- *Votre institutrice/instituteur vous a-t-il parlé de «Take Off» l'an passé ?*
- *Quel est le lien effectué par «Take Off» via internet ?* Le lien entre l'enfant malade et sa classe
- *Qui peut utiliser «Take Off» ?* Les enfants qui sont malades régulièrement ou sur une longue durée, les enfants qui ont eu un accident. Ils ne doivent pas nécessairement rester au lit.
- *«Take Off» s'adresse-t-il à tous les enfants malades ?* Non, uniquement aux enfants qui sont malades régulièrement ou sur une longue durée ou qui sont en convalescence

Réalisez l'**activité 1** de la feuille d'activités.

Exposé et développement

Avec ou sans internet ?

Faites travailler les élèves deux par deux en leur demandant de se raconter comment se déroulait la vie scolaire des enfants malades à l'époque de leurs parents. Vous pouvez les mettre sur la voie avec ces questions.

- *Est-ce que «Take Off» existait déjà à l'époque ?* Non, «Take Off» n'existe que depuis 2006
- *Comment les cours étaient-ils donnés aux enfants malades à l'époque ?* Par l'école de l'hôpital / par le maître ou la maîtresse qui passait à la maison
- *De quoi ces enfants manquaient-ils alors ?* De cours / leurs amis / d'explications ...
- *Que pouvait-on faire pour garder le contact ?* Leur rendre visite / téléphoner /

écrire une lettre ...

- *Que se passait-il lorsque ces enfants retournaient à l'école après une absence d'un mois ? Ils avaient un retard considérable et devaient parfois redoubler leur année. / Leurs camarades avaient complété leurs cahiers ...*

Retour en classe. Qui a appris quelque chose d'intéressant de son voisin ? Donnez la parole à quelques élèves.

Conclusion :

En 2006, constatant la détresse des enfants malades, isolés de leurs proches et coupés de la vie normale durant des mois, un trio de bénévoles (anciens d'IBM) décident de créer l'asbl Take Off.

Ils se donnent pour mission d'utiliser leurs compétences informatiques pour mettre en communication ces enfants avec leurs école qu'ils soient à l'hôpital ou à la maison.

Aujourd'hui, l'équipe se compose d'une douzaine de personnes, bénévoles et professionnels, de toutes compétences et de tout âge. De 2006 à 2015, plus de 400 enfants, 14 hôpitaux et 230 écoles ont bénéficié des services de Take Off.*

A partir de 2016, Take Off veut développer et professionnaliser ses activités.

Notre mission est d'informer tous les parents pour que tous les enfants qui en ont besoin puissent dorénavant bénéficier de Take Off !

Take Off est à ce jour la seule association offrant ce service pour l'enseignement francophone en Belgique. Une association équivalente, Bednet est active en Région flamande.

Take Off est reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles et bénéficie du partenariat financier et/ou logistique de la FONDATION ENGIE, IBM, PROXIMUS, PARTENAMUT et de la LOTERIE NATIONALE.

En partenariat avec l'asbl Ecole à l'Hôpital et à Domicile, les enfants malades ont la possibilité de faire appel à la fois au système Take Off et à l'assistance complémentaire d'enseignants bénévoles.

Réalisez l'**activité 2** et dressez la liste des avantages de «Take Off».

Quel est le matériel nécessaire pour pouvoir utiliser «Take Off» ?

Vous pouvez vous aider de la page : <http://www.takeoff-asbl.be/nos-services#rt-maintop>

Créez avec les élèves un motif en forme de toile d'araignée avec les mots qui répondent à la question : de quel matériel a-t-on besoin pour utiliser «Take Off» ? Utilisez les termes suivants : ordinateur, souris, câble, casque audio, haut-parleurs, scanner, imprimante, caméra, clavier, micro ...

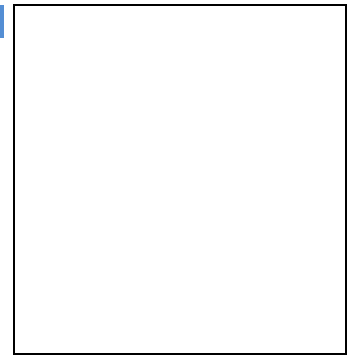
Pour mémoriser tout cela, réalisez l'**activité 3**. Discutez de ce à quoi servent les différents appareils. Par exemple :

- une caméra pour zoomer (sur le tableau) et dézoomer (sur toute la classe)
- hauts-parleurs, souris, clavier, casque, caméra.
- Système utilisé = skype + internet

Conclusion

Témoignages, tweet et dessin humoristique

- Lisez les témoignages de Maxime et Laura dans la documentation générale. Laissez les élèves réagir librement.



Discutez ensemble de l'**activité 4** : discuter avec les élèves de la journée « pyjama »

<http://www.takeoff-asbl.be/actualitee/39-le-17-mars-2017-premiere-journee-nationale-du-pyjama>

Le 17 mars 2017 - Journée Nationale du Pyjama

L'objectif de cette journée de sensibilisation et de solidarité avec les enfants malades est aussi d'informer les écoles de la possibilité de permettre aux enfants malades de rester en contact avec leur classe et de poursuivre leur scolarité à distance avec l'asbl Take Off

Chaque année, des centaines d'enfants sont atteints de maladies ou d'accidents graves et sont coupés durant plusieurs mois ou régulièrement, de leur vie sociale et scolaire.

Depuis 2006, l'asbl Take Off met gratuitement à disposition des enfants malades le matériel informatique nécessaire pour leur permettre de communiquer avec les copains de classe et suivre les cours en direct, depuis l'hôpital ou le domicile. Ce service s'adresse aux enfants de classes de maternelles jusqu'à la fin des études secondaires. Plus d'information sur www.takeoff-asbl.be



Proposez une mascotte pour Take Off

Demandez aux élèves d'imaginer une **mascotte** pour l'asbl « Take Off »

- Chaque enfant ou par groupe réalise une mascotte pour représenter l'asbl « Take Off »
- Tous les supports peuvent être utilisés
- Chaque enseignant transmet les productions de ses élèves à :

Take Off asbl
C/O IBM
Avenue du Bourget 42
1130 Bruxelles

Documentation générale

Laura

Je m'appelle Laura et mon institutrice s'appelle Madame Tiri. C'est marrant, non ? Depuis le début de l'année scolaire, je suis à la maison. Je me remets d'une commotion cérébrale. À ma fête d'anniversaire, fin août, je jouais sur un toboggan aquatique géant avec mes amies et, malgré l'interdiction, nous sommes descendues sur le ventre avec la tête en avant. C'était super rapide ! Même trop rapide à la fin. Ma tête est allée se cogner au fond de la piscine. Ambulance, urgences, piqûres, opérations, ... Je ne vous dis pas.

Voilà maintenant deux semaines que je suis en convalescence à la maison. Une infirmière passe tous les jours pour me soigner. Madame Tiri vient aussi tous les jours. Pas en vrai, mais via mon ordinateur. Via «Take Off». Je trouve que c'est génial de pouvoir voir et entendre mes copains de classe tous les jours. Hier, j'ai vu que Denis avait cochonné son rapport avec sa bouteille de lait. Qu'est-ce qu'il peut être maladroite celui-là!

Je suis tout au fond de la classe, sur une étagère brune. Je suis une sorte d'ordinateur avec une caméra. Ainsi, je peux zoomer en avant et en arrière. Je suis les cours de langue et de maths. Quand mes camarades travaillent dans leur cahier, je fais la même chose chez moi. Et quand j'en ai assez, j'appuie simplement sur le bouton. Et j'éteins Madame Tiri.

Si ma blessure à la tête guérit bien, je pourrai retourner à l'école dans huit semaines. Madame Tiri a dit : « Laura, si tu suis bien les cours chaque jour, tu ne devrais avoir aucun mal à reprendre la classe. »

On verra bien.

Maxime

Je m'appelle Maxime. Je suis chauve. J'ai le cancer. Je sais, ça a l'air terrible. Et ça l'est. Je suis en deuxième secondaire et cela fait déjà six mois que je ne vais plus à l'école. Ma maman a demandé «Take Off» pour moi juste avant Halloween. Vous savez, ce double ordinateur qui fait la connexion entre ma classe et moi. De cette façon, je peux recevoir et envoyer mes devoirs et tests, mais aussi mes pensées. À certains moments, j'ai vraiment l'impression d'être en classe. Que je peux parler, chanter, danser, réfléchir avec tout le monde.

Je vais bien mais, comme les médecins ont peur que je tombe malade au contact des autres élèves, il faut que je reste encore un petit temps à la maison.

Quand ma classe fait une sortie, Henri et Léon (mes deux meilleurs potes) font à chaque fois une foule de photos. La semaine dernière encore : ils ont fait des grimaces dans le dos d'un vrai agent de police. Ils ont vraiment eu de la chance !

«Take Off»

- «Take Off» a vu le jour en **2006**.
- Le matériel requis pour pouvoir commencer consiste en **deux PC et une connexion**.
- «Take Off» s'adresse aux enfants de la **3^e maternelle à la 6^e secondaire**.
Il s'agit d'enfants qui sont **malades** régulièrement ou pendant une longue période.
- Take Off s'adresse à tous les enfants scolarisés dans une école francophone ou germanophone, à Bruxelles ou en Wallonie.
- «Take Off» est **gratuit**.
- La demande pour bénéficier de «Take Off» peut être introduite par le personnel de l'hôpital, le médecin, les parents, les élèves et les enseignants ou la direction. Il faut que tous soient d'accord.
- Les informations relatives à la maladie restent confidentielles et sont traitées en toute discrétion.
- Les cours ne sont pas inclus dans «Take Off». L'élève suit en direct depuis son domicile le cours qui est donné dans sa classe.
- «Take Off» permet d'assister aux cours, de participer à des discussions de groupe, de réaliser des tests ... et surtout de communiquer avec l'enseignant et les copains.

Comment fonctionne TO?

- Take Off fournit également les lignes internet si nécessaire.
- Take Off fournit installation, du matériel, explications et suivi technique.

«Take Off»

Objectifs personnels qui sont concernés pour toutes les leçons sur «Take Off» :

- grandir dans la solidarité : par rapport à soi, à autrui, aux collectivités, à la nature et à la culture;
- être sensible à ce qui est utile, bon, bien pour soi et pour autrui;
- reconnaître les sentiments et les besoins d'autrui, s'en sentir responsable et les traiter avec respect;
- se montrer empathique vis-à-vis d'autrui, des opinions et situations différentes, sans perdre son identité propre.

Thèmes pouvant servir de cadre à ces leçons :

- respecter la spécificité et les limites de chacun;
- faire preuve de curiosité et de volonté pour découvrir des nouveautés et enrichir ses connaissances;
- explorer et expérimenter le monde qui nous entoure;
- se sentir responsable et s'engager envers une société sensée et durable qui accorde une place à chacun.

«Take Off» en bref

«Take Off» est une asbl qui veille à ce que les élèves qui doivent s'absenter temporairement ou de manière prolongée de l'école puissent malgré tout suivre les cours avec leur classe depuis leur domicile. Aussi bien les bambins de 5 ans que les élèves de l'enseignement primaire et secondaire peuvent y avoir recours.

«Take Off» vise à limiter les retards scolaires. Neuf enfants sur dix peuvent ainsi accéder à l'année d'étude supérieure malgré leur absence. «Take Off» souhaite également mettre un terme à l'isolement des enfants malades. La maladie est mise au second plan et l'élève peut être « en classe » auprès de ses amis.

Comment fonctionne «Take Off» concrètement ?

«Take Off» assure une connexion en direct entre l'élève malade et sa classe par l'intermédiaire d'une webcam. Les élèves et l'enseignant peuvent voir l'enfant sur l'écran au fond de la classe. L'enfant dispose d'une caméra qu'il commande depuis chez lui et qui lui permet de suivre les cours et de parler avec ses camarades de classe. L'élève participe activement au cours, répond aux questions, reçoit et renvoie des documents, etc.

Outils complémentaires :

- Vidéo qui présente Take Off sur la page d'accueil du site web (<https://www.youtube.com/watch?v=M6nLfiZa-54>)
- Brochure "A 2 mains" éditée par la Fondation contre le cancer pour expliquer le cancer aux enfants.
- Le magnifique film d'Anne-Dauphine Julliand "Et les mistraux gagnants" qui nous emmène dans les pas de 5 enfants gravement malades et qui sortira en salle en avril en Belgique.
- Oscar et la dame rose P.E. Schmidt
- La copine de Lili a une maladie Grave (Max et Lili)
- A 2 mains édité par la Fondation contre le cancer (téléchargeable sur leur site)