

«Take Off»

Matière(s) : l'homme et la société / sciences et technique

Objet : «Take Off» et notre école / «Take Off» et les médias sociaux

Durée de la leçon : 40 minutes

MATÉRIEL

Pour chaque élève

- copie des fiches de travail
- copie de la fiche d'activités

Pour l'enseignant

- exemplaire du présent manuel
- documentation générale

Pour la classe

- matériel d'enregistrement (tablettes ou smartphone) et site internet de «Take Off»

Tuyau :

Si vous avez un enfant gravement malade dans la classe, demandez à son médecin ou au psychologue de l'hôpital de venir expliquer la maladie, ce que cela implique comme traitements et les conséquences à la classe. S'il s'agit d'un cancer contactez la Fondation contre le cancer 0800 15 801.

Objectif de la leçon

Lors de cette leçon ...

- je réalise un reportage audio sur «Take Off».
- je prépare un message que j'envoie directement à «Take Off».

Préparation

Pour l'enseignant

Demandez à vos collègues des années précédentes si les dossiers «Take Off» correspondant à l'année en question ont déjà été abordés. Si ce n'est pas le cas, parlez avec vos élèves des conséquences d'une maladie de longue durée sur les contacts sociaux et les retards d'apprentissage.

Consultez au préalable le site www.takeoff-asbl.be

Vous connaissez une personne qui utilise (ou a utilisé) «Take Off» ? Faites-la venir en classe.

Introduction

Connaissances préalables

Découvrez avec vos élèves quelles sont leurs connaissances préalables sur «Take Off». Utilisez si nécessaire la documentation générale pour leur rafraîchir la mémoire.

- *Qui a déjà entendu parler de «Take Off» ?*
- *À qui s'adresse «Take Off» ?*
- *Comment peut-on introduire une demande ?*
- *Quelles sont les possibilités de «Take Off» ?*
- *Et ses avantages ?*

Exposé et développement

Comment fonctionne «Take Off» ?

Organisez le travail en groupes. Demandez aux élèves de lire **l'activité 1**. Ils devront se baser sur ces mots pour réaliser un reportage audio. Pour cela, ils devront respecter les consignes de la feuille d'activités.

Écoutez ensuite ensemble tous les reportages. Demandez aux élèves d'évaluer la présentation de chaque groupe et le processus mis en place.

Envoi d'un message à «Take Off»

Durant cette leçon, prenez le temps d'envoyer un message à «Take Off». Vous pouvez par exemple le faire via Facebook ou l'e-mail. Si vous optez pour l'e-mail, indiquez « Journée pyjama » dans le sujet du mail afin que l'équipe de «Take Off» sache immédiatement de quoi il s'agit.



Préparez cette action à l'aide de l'**activité 2** de la feuille d'activités.

- Facebook : <https://www.facebook.com/take.off.7>
- E-mail : info@takeoff-asbl.be

Joignez une photo de votre feuille d'activités. Ou invitez «Take Off» à regarder votre reportage. Contactez l'organisation (par e-mail) afin de lui envoyer vos reportages. Ou envoyez simplement au monde un petit message sur «Take Off», message que vous postez sur le site de l'école.

Pour terminer...

Proposez une mascotte pour Take Off

Demandez aux élèves d'imaginer une **mascotte** pour l'asbl « Take Off »

- Chaque enfant ou par groupe réalise une mascotte pour représenter l'asbl « Take Off »
- Tous les supports peuvent être utilisés
- Chaque enseignant transmet les productions de ses élèves à :

Take Off asbl
C/O IBM
Avenue du Bourget 42
1130 Bruxelles

«Take Off»

- «Take Off» a vu le jour en **2006**.
- Le matériel requis pour pouvoir commencer consiste en **deux PC et une connexion**.
- «Take Off» s'adresse aux enfants de la **3^e maternelle à la 6^e secondaire**.
Il s'agit d'enfants qui sont **malades** régulièrement ou pendant une longue période.
- Take Off s'adresse à tous les enfants scolarisés dans une école francophone ou germanophone, à Bruxelles ou en Wallonie. «Take Off» est **gratuit**.
- La demande pour bénéficier de «Take Off» peut être introduite par le personnel de l'hôpital, le médecin, les parents, les élèves et les enseignants ou la direction. Il faut que tous soient d'accord.
- Les informations relatives à la maladie restent confidentielles et sont traitées en toute discrétion.
- Les cours ne sont pas inclus dans «Take Off». L'élève suit en direct depuis son domicile le cours qui est donné dans sa classe.
- «Take Off» permet d'assister aux cours, de participer à des discussions de groupe, de réaliser des tests ... et surtout de communiquer avec l'enseignant et les copains.

Comment fonctionne TO?

- Take Off fournit également les lignes internet si nécessaire.
- Take Off fournit installation, du matériel, explications et suivi technique.

«Take Off»

Objectifs personnels qui sont concernés pour toutes les leçons sur «Take Off» :

- grandir dans la solidarité : par rapport à soi, à autrui, aux collectivités, à la nature et à la culture;
- être sensible à ce qui est utile, bon, bien pour soi et pour autrui;
- reconnaître les sentiments et les besoins d'autrui, s'en sentir responsable et les traiter avec respect;
- se montrer empathique vis-à-vis d'autrui, des opinions et situations différentes, sans perdre son identité propre.

Thèmes pouvant servir de cadre à ces leçons :

- respecter la spécificité et les limites de chacun;
- faire preuve de curiosité et de volonté pour découvrir des nouveautés et enrichir ses connaissances;
- explorer et expérimenter le monde qui nous entoure;
- se sentir responsable et s'engager envers une société sensée et durable qui accorde une place à chacun.

«Take Off» en bref

«Take Off» est une asbl qui veille à ce que les élèves qui doivent s'absenter temporairement ou de manière prolongée de l'école puissent malgré tout suivre les cours avec leur classe depuis leur domicile. Aussi bien les bambins de 5 ans que les élèves de l'enseignement primaire et secondaire peuvent y avoir recours.

«Take Off» vise à limiter les retards scolaires. Neuf enfants sur dix peuvent ainsi accéder à l'année d'étude supérieure malgré leur absence. «Take Off» souhaite également mettre un terme à l'isolement des enfants malades. La maladie est mise au second plan et l'élève peut être « en classe » auprès de ses amis.

Comment fonctionne «Take Off» concrètement ?

«Take Off» assure une connexion en direct entre l'élève malade et sa classe par l'intermédiaire d'une webcam. Les élèves et l'enseignant peuvent voir l'enfant sur l'écran au fond de la classe. L'enfant dispose d'une caméra qu'il commande depuis chez lui et qui lui permet de suivre les cours et de parler avec ses camarades de classe. L'élève participe activement au cours, répond aux questions, reçoit et renvoie des documents, etc.

Outils complémentaires :

- Vidéo qui présente Take Off sur la page d'accueil du site web (<https://www.youtube.com/watch?v=M6nLfiZa-54>)
- Brochure "A 2 mains" éditée par la Fondation contre le cancer pour expliquer le cancer aux enfants.
- Le magnifique film d'Anne-Dauphine Julliand "Et les mistraux gagnants" qui nous emmène dans les pas de 5 enfants gravement malades et qui sortira en salle en avril en Belgique.
- Oscar et la dame rose P.E. Schmidt
- La copine de Lili a une maladie Grave (Max et Lili)
- A 2 mains édité par la Fondation contre le cancer (téléchargeable sur leur site)

Consignes à respecter pour le reportage audio

Au niveau du contenu

- Utilise au moins sept des dix notions de base.
- Recherche des informations supplémentaires sur le site internet de «Take Off».
- Note d'abord sur une feuille le déroulement possible du reportage.
- Essaie de mêler humour, info et émotion.

Au niveau de la forme

- Utilise des objets pour le bruitage.
- Choisis un bulletin d'information, un dialogue, une narration, un reportage, ...
- Utilise une tablette ou un autre appareil d'enregistrement.
- Rends-toi dans une pièce séparée où il fait calme pour pouvoir enregistrer.
- Enregistre assez rapidement un premier essai. Ensuite, adapte-le.
- Utilise le matériel seul.

1. Réalise un reportage audio en utilisant une (grande) partie de ces mots clés.

- accident, maladie, congé de maternité
- gratuit
- de la 3^e maternelle à la 6^e secondaire
- pas seulement la matière mais aussi les contacts sociaux
- deux ordinateurs et une connexion
- Journée pyjama chaque année en mars
- demande introduite par les hôpitaux, les parents, les enseignants ou les élèves
- la maladie reste confidentielle

2. De quelle façon souhaites-tu contacter «Take Off» ? Choisis un média, écris ton message sur les lignes et envoie-le au moyen d'une tablette, d'un ordinateur portable ou d'un PC.

- Les demandes pour Take Off peuvent se faire via notre formulaire en ligne sur notre site web.
- Facebook : <https://www.facebook.com/take.off.7>
- E-mail : info@takeoff-asbl.be