

les Parents et l'École

LE MAGAZINE DES PARENTS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



Santé à l'école
Sas d'écoute
Rythmes scolaires

Take Off : maintenir le lien avec

L'article précédent montre à quel point il est important que les enfants hospitalisés, ainsi que les enfants malades à la maison, puissent poursuivre leur scolarité et maintenir les contacts avec leurs camarades de classe. L'ASBL Take-Off l'a bien compris et propose les outils informatiques pour préserver le lien.



© Take Off ASBL



TAKE-OFF, C'EST QUOI ?

Take-Off est une ASBL indépendante de toute structure officielle, en contact étroit avec les organismes représentatifs de la communauté éducative. Elle met à disposition des enfants malades pour une longue période les moyens informatiques permettant de suivre les cours en temps réel et de rester en contact avec leurs camarades de classe, leur réseau social. Elle a pour objectifs d'éviter le décrochage scolaire, de briser la solitude de l'enfant malade, de susciter la solidarité entre les enfants de la classe et leur condisciple et d'offrir un service totalement gratuit. Grâce à internet et à Skype, l'enfant peut suivre les cours en direct et dialoguer avec ses copains de classe.

L'ASBL reçoit le soutien financier et/ou logistique de différents sponsors. Pour apporter un équipement de qualité et répondant à la demande, Take-Off suit et s'adapte à l'évolution technologique de l'information et d'internet.

QUELLE ACTION ?

Take-Off intervient auprès d'élèves de l'enseignement primaire ou secondaire francophone atteints de maladies ou de traumatismes graves les tenant éloignés de l'école pour plusieurs mois. Dès le signalement d'un enfant malade auprès de l'ASBL par l'un des trois acteurs du projet (les parents, l'école ou l'hôpital), Take-Off prend contact avec l'ensemble des acteurs. S'il y a accord d'intervention, Take-Off se charge de tout l'aspect technique et équipe l'enfant malade d'un ordinateur portable avec casque et webcam (l'écran est divisé en deux parties afin de permettre une vue d'ensemble de la classe et une vue sur le tableau) et place dans la classe un ordinateur fixe couplé à une webcam (pour les interactions avec les condisciples) et une caméra pour permettre la connexion. Tout cela sans aucun frais pour les parents, ni pour l'école, ni pour l'hôpital.

La vie privée de l'enfant est respectée car l'enfant a le choix d'être visible ou non sur l'écran de la classe quand il assiste aux cours et Take-Off ne garde aucun enregistrement, aucune trace des connexions entre l'enfant et sa classe.

Témoignage d'Aline, 15 ans² : *Je suis tombée gravement malade en février 2010 et, dès mon séjour en clinique, à Bruxelles, j'ai disposé de l'équipement, mais j'étais alors trop faible pour vraiment suivre les cours. Depuis que je suis rentrée à la maison, et surtout depuis que j'ai pu reprendre le chemin de l'école, à l'ISMA, où je suis à présent en 4^{ème} secondaire, le système est devenu pour moi un soutien. Quand je suis trop fatiguée ou que je ne peux aller en classe pour des raisons sanitaires, je me branche. (...) Pour bien entendre, il faut qu'il n'y ait vraiment pas de bruit et puis, je ne parviens pas toujours à tout lire au tableau. C'est aussi moins facile pour moi de prendre note en même temps et il m'est difficile d'intervenir directement, de poser des questions. Cela dit, ça m'aide quand même beaucoup, et cette présence via le web me reconforte.*

¹ Les principaux domaines pathologiques pris en considération sont l'oncologie, la dialyse, la néphrologie, la pédopsychiatrie, les maladies dégénératives et la traumatologie.

² Les témoignages d'Aline, de sa camarade de classe et de son professeur viennent de l'article « Aline se téléporte en classe en un clic » du journal l'Avenir du mardi 4 décembre 2012 : http://takeoff-asbl.be/pdf/Aline_Franka_ISMA_20121203.pdf

la classe quand on est malade

Témoignage de Margaux, camarade de classe d'Aline : *Je m'occupe du matériel. Le tout, c'est de nous connecter. Soit Aline appelle, sinon nous la contactons, à l'entre-cours par exemple. Le tout est de bien cadrer l'image du tableau, pour qu'elle voie ce que nous voyons. Nous devons aussi beaucoup moins parler pour qu'elle puisse entendre. Sinon, ce n'est pas vraiment perturbant.*

Témoignage du professeur de math d'Aline : *Je dois veiller à parler à haute et intelligible voix et à bien articuler. Je répète aussi certaines idées, afin d'être sûr que le message soit bien arrivé jusqu'à elle. D'autre part, Aline dispose de mon adresse mail et peut ensuite m'interpeller, au cas où elle aurait des questions qu'elle n'aurait pu poser.*



© Take Off ASBL

QUELLE PORTÉE ET QUELS EFFETS ?

Depuis la création de l'ASBL en 2006, Take-Off a accompagné plus de 400 enfants, répartis parmi 230 écoles et 14 établissements hospitaliers. Le but est de pouvoir équiper tous ceux qui ont besoin de ce service. Les bénéfices de cette intervention sont multiples : soulagement des parents qui voient que leur enfant peut poursuivre sa scolarité, encouragement de la solidarité de la part des camarades de classe, respect des rythmes de l'enfant malade, flexibilité de sa gestion du temps, maintien du lien avec la classe...

Quelques freins sont toutefois à soulever : aménagement vu comme un privilège par d'autres, question du local en secondaire, réticences d'enseignants qui ne veulent pas être enregistrés... Il faut pouvoir en discuter pour dépasser ces limites.

Le soutien apporté par Take-Off participe au mieux-être de l'enfant malade. Continuer à participer à la vie scolaire et garder le lien avec les camarades de classe, cela a une influence positive sur le moral de l'enfant malade et donc indirectement sur la qualité de la prise en charge de sa maladie.

Selon Sabine Verhelst, la directrice de Take-Off, cet accompagnement est à considérer comme un aménagement raisonnable. « Un aménagement raisonnable est une mesure concrète permettant de réduire, autant que possible, les effets négatifs d'un environnement inadapté sur la participation d'une personne à la vie en société³ ». Il s'agit de toute mesure tenant compte des besoins spécifiques de l'enfant, lui permettant de participer à la vie scolaire

et compensant des désavantages. L'action de Take-Off entre bien dans ce cadre puisqu'il permet à des élèves qui ne peuvent se rendre à l'école de participer aux cours par écrans interposés.

Témoignage de la maman d'Ilan : *Après avoir entendu mes explications du traitement et notamment du fait que les médecins estimaient qu'Ilan pouvait continuer à fréquenter son école si son immunité le permettait, il [le directeur de l'école] m'a parlé de l'asbl Take-off comme possibilité complémentaire ou alternative. J'ai été ravie et reconnaissante quand il m'en a parlé, car mon souhait le plus cher était pour Ilan de maintenir le contact avec son école d'origine. (...) J'ai été ravie lors des premiers contacts qu'on a eus, de voir votre rapidité d'intervention et surtout de voir à quel point mon enfant a pu bénéficier de ces contacts avec sa classe.⁴*

Témoignage du directeur de l'école d'Ilan : *En ce début de première année, il était en effet particulièrement important qu'il puisse maintenir un lien scolaire mais aussi affectif et social avec son institutrice et ses camarades de classe. Cela a bien entendu eu un impact important sur son moral et sur la qualité de ses apprentissages. Il est désormais de plus en plus régulier à l'école et ses résultats sont brillants (son bulletin de ce jour avoisinait les 95 % !). C'est sans doute aussi dû à ce lien concret qu'il a pu maintenir avec l'école grâce au dispositif mis en place.⁵*

³ A l'école de ton choix avec un handicap. Les aménagements raisonnables dans l'enseignement. Brochure du centre pour l'égalité des chances en la lutte contre le racisme, juin 2013, p 10.

⁴ Témoignage présent sur le site de Take-Off : http://takeoff-asbl.be/pdf/temoignage_Tosetto_Ilan.pdf

⁵ Ibidem.

Plus d'informations :
ASBL Take-Off
Avenue du Bourget 42
local AX062
1130 Bruxelles
02 339 54 88
info@takeoff-asbl.be
www.takeoff-asbl.be